

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		Kod przedmiotu		D.-PwOP				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	4,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4,25
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	10	Egzamin – sprawdzian pisemny					40%	
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności		8	8	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					10%	
Zajęcia praktyczne		40	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					20%	
Praktyka zawodowa		40	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					20%	
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		113	98						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;						DW.43	wykład	
	2.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;						D.W44.	wykład	
	3.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;						D.W45.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						D.U1.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta	
		posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;						C.U76		
		planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;						C.U51		
		stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;						C.U1		
		gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;						C.U69		
		prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;						C.U40		
		stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;						B. U17		
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;						D.U2.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta	
		monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;						C.U4		
		dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;						C.U5		
	3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości)						D.U3.	zajęcia praktyczne	

	<p>i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;</p> <p>wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;</p>	C.U10	praktyka zawodowa, praca
4.	<p>przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;</p> <p>wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;</p> <p>przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);</p>	<p>D.U4.</p> <p>C.U67</p> <p>C.U68</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta</p>
5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D, U5.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca
6.	<p>pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;</p> <p>wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;</p>	<p>C.U11</p> <p>C.U12</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca</p>
7.	<p>przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;</p> <p>posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;</p> <p>obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;</p> <p>przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;</p> <p>obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;</p> <p>wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.</p>	<p>D.U7.</p> <p>A.U13</p> <p>A, U15</p> <p>C.U14</p> <p>C.U15</p> <p>1, U16</p> <p>1.U17</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca</p>
8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca
9.	<p>dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;</p> <p>zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);</p> <p>dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);</p> <p>wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;</p>	<p>D.U10.</p> <p>C.U34</p> <p>C, U23</p> <p>C.U35</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca</p>

	10.	<p>przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;</p> <p>wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;</p> <p>stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;</p> <p>zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;</p> <p>oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;</p> <p>wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;</p> <p>przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;</p> <p>stosować zabiegi przeciwwzapalne;</p>	<p>D.U11.</p> <p>C.U29</p> <p>C.U73</p> <p>C.U11</p> <p>C.U30</p> <p>C.U7</p> <p>C.U8</p> <p>C.U13</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca</p>
	11.	<p>przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;</p> <p>przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;</p> <p>wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;</p> <p>wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;</p>	<p>D.U13.</p> <p>C.U24</p> <p>C.U25</p> <p>C.U28</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
	12.	<p>edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;</p>	<p>D.U14.</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
	13.	<p>przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;</p>	<p>D.U15.</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
	14.	<p>stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;</p> <p>wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;</p> <p>posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;</p>	<p>D.U16.</p> <p>B.U6</p> <p>C.U77</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
	15.	<p>komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;</p> <p>korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;</p> <p>identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;</p> <p>wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;</p> <p>stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interdyscyplinarnego;</p>	<p>D.U17.</p> <p>B.U20</p> <p>B.U21</p> <p>B.U22</p> <p>B. U23</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
	16.	<p>organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;</p> <p>stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;</p> <p>stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów</p>	<p>D.U18.</p> <p>C.U72</p> <p>C.U74</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>
	17.	<p>doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;</p> <p>podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;</p>	<p>D.U19.</p> <p>C.U27</p>	<p>zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa</p>

	18.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	D.U20. C.U70	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	19.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny; wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe.	D.U21. C.U6	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	20.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; stosować zasady ochrony radiologicznej.	D.U22 A.U16	
	21.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	22.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne; założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć; usunąć szwy z rany; dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	D.U24. C.U38 C.U39 C.U36	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	23.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U25.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	24.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową; pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	D.U26. C.U32	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	25.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego działu, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	D.U27.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	26.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	D.U35.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	27.	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia; udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; wykonywać zabiegi doodbytnicze; zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję; prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	D.U36. C.U41 C.U43 C.U21 C.U31 C.U33 C.U9	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	28.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	D.U38.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	29.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych; prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	D.U39. C.U26	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	30.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy; zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	D.U40. C.U22	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	31.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego; stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	D.U41. B. U9	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	32.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	33.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	D.U43.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	32.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	D.U44.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	33.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	D.U45.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	34.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	D.U46 B. U24	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa praca własna studenta
	35.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki; rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;	B.U19 B. U18	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K. S1.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	K. S2.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K. S3.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K. S4.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K. S5.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K. S6.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K. S6.	wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> System opieki długoterminowej w Polsce – organizacja, struktura i podstawy prawne <ul style="list-style-type: none"> • formy opieki długoterminowej • zasady kwalifikacji pacjenta • podstawy prawne świadczeń • finansowanie opieki długoterminowej Światowe trendy i kierunki rozwoju opieki długoterminowej – porównanie systemów w Europie i na świecie <ul style="list-style-type: none"> • modele organizacji opieki długoterminowej w wybranych krajach • deinstytucjonalizacja opieki • rozwój opieki środowiskowej i domowej • innowacje i technologie wspierające opiekę długoterminową • wyzwania demograficzne i ekonomiczne współczesnych systemów opieki zdrowotnej Rola i kompetencje pielęgniarki w opiece długoterminowej <ul style="list-style-type: none"> • zadania pielęgniarki • odpowiedzialność zawodowa • współpraca z zespołem terapeutycznym • koordynacja opieki Kompleksowa ocena pacjenta przewlekle chorego <ul style="list-style-type: none"> • wywiad i badanie fizykalne • ocena wydolności funkcjonalnej • stosowanie skal oceny • planowanie opieki pielęgniarskiej Farmakoterapia i bezpieczeństwo podawania leków w opiece długoterminowej <ul style="list-style-type: none"> • zasady bezpiecznej farmakoterapii • działania niepożądane leków • polipragmazja u osób starszych Komunikacja terapeutyczna oraz edukacja pacjenta i jego rodziny <ul style="list-style-type: none"> • komunikacja werbalna i niewerbalna • edukacja zdrowotna • wsparcie opiekunów nieformalnych • budowanie relacji terapeutycznej Opieka nad pacjentem z raną przewlekłą <ul style="list-style-type: none"> • klasyfikacja ran przewlekłych • profilaktyka • nowoczesne opatrunki • dokumentowanie procesu gojenia Rehabilitacja i aktywizacja pacjenta w opiece długoterminowej <ul style="list-style-type: none"> • rehabilitacja przyłóżkowa • pionizacja pacjenta • nauka chodzenia • wykorzystanie sprzętu pomocniczego Nowoczesne technologie i wyzwania współczesnej opieki długoterminowej <ul style="list-style-type: none"> • teleopieka i telemonitoring • e-zdrowie i dokumentacja elektroniczna • nowoczesny sprzęt medyczny • starzenie się społeczeństwa i przyszłość opieki długoterminowej 	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności	Symulacja medyczna wysokiej wierności.
Tematyka zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> Ocena stanu pacjenta przewlekle chorego w opiece długoterminowej <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie wywiadu i badania fizykalnego • ocena parametrów życiowych i wydolności funkcjonalnej • formułowanie diagnozy pielęgniarskiej • dokumentowanie i raportowanie stanu pacjenta Edukacja pacjenta i rodziny w opiece długoterminowej – stosowanie udogodnień <ul style="list-style-type: none"> • edukacja dotycząca samoopieki i samopielęgnacji 	

- wykorzystanie sprzętu pomocniczego i rehabilitacyjnego
- dostosowanie środowiska domowego do potrzeb pacjenta
- ocena skuteczności edukacji zdrowotnej
- 3. Opieka nad pacjentem z tracheostomią w warunkach domowych
 - pielęgnacja rurki tracheostomijnej
 - odsysanie wydzieliny i toaleta drzewa oskrzelowego
 - profilaktyka zakażeń i powikłań
 - edukacja rodziny w zakresie opieki nad pacjentem
- 4. Opieka nad pacjentem żywionym dojelitowo przez PEG
 - ocena miejsca założenia PEG
 - przygotowanie i podanie diety enteralnej
 - monitorowanie tolerancji żywienia
 - postępowanie w przypadku powikłań
- 5. Postępowanie pielęgniarskie nad pacjentem z owrzodzeniem podudzi
 - ocena rany i skóry wokół owrzodzenia
 - dobór opatrunków specjalistycznych
 - profilaktyka zakażeń i powikłań
 - edukacja pacjenta dotycząca pielęgnacji kończyn dolnych
- 6. Opieka nad pacjentem z ograniczoną sprawnością ruchową
 - techniki przemieszczania i pozycjonowania pacjenta
 - profilaktyka odleżyn i przykurczów
 - wykorzystanie sprzętu pomocniczego i zasad ergonomii pracy

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	
Zajęcia praktyczne	Zajęcia w warunkach naturalnych – 30 godz.	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć		
<p>Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami BHP w oddziale opieki długoterminowej</p> <p>Ocena stanu pacjenta i kwalifikacja do świadczeń opieki długoterminowej: przeprowadzenie wywiadu i badania fizykalnego, stosowanie skal oceny stanu zdrowia i wydolności funkcjonalnej.</p> <p>Postawa wobec uczuć i sposobu zachowania pielęgowanej osoby, rozwijanie postawy empatycznej i profesjonalnej wobec pacjenta, stosowanie odpowiednich metod komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</p> <p>Badanie i obserwacja chorego w opiece długoterminowej. Prowadzenie dokumentacji medycznej z zasadami bezpieczeństwa i poufności danych, raportowanie istotnych obserwacji zespołowi terapeutycznemu.</p> <p>Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym.</p> <p>Pomoc pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia: profilaktyka odleżyn, przykurczów, powikłań ze strony układu krążenia i oddechowego, wspieranie samoobsługi i aktywności pacjenta, wykonywanie ćwiczeń izometrycznych, pionizacja, nauka chodzenia z pomocą sprzętu wspomagającego.</p> <p>Monitorowanie i łagodzenie bólu u pacjentów w opiece długoterminowej, ocena bólu przy użyciu skal, stosowanie farmakologicznych i niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu, dokumentowanie działań i efektów interwencji.</p> <p>Farmakoterapia w opiece przewlekłej – przygotowanie i podawanie leków zgodnie z uprawnieniami i zasadami aseptyki, obserwacja pacjenta pod kątem reakcji niepożądanych, dokumentowanie podawania leków i zgłaszanie nieprawidłowości zespołowi terapeutycznemu.</p> <p>Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i podejmowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych, analiza zgromadzonych danych i wyników badań, ocenianie stanu pacjenta na podstawie wybranych narzędzi badawczych.</p>		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć	
<p>Zapoznanie się z zasadami ergonomii i BHP, zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale opieki długoterminowej, aseptyka, środki ochrony indywidualnej.</p> <p>Ocena stanu pacjenta: pomiar parametrów życiowych, badania podstawowe, interpretacja wyników, wykorzystanie danych w planowaniu opieki.</p> <p>Rozpoznanie potrzeb pacjenta w opiece długoterminowej, ocena potrzeb zdrowotnych, emocjonalnych i społecznych, przekazanie informacji zespołowi terapeutycznemu.</p> <p>Rozpoznanie schorzeń i identyfikacja problemów zdrowotnych, podejmowanie interwencji zgodnie z zaleceniami lekarza, monitorowanie efektów, dokumentowanie działań.</p>	

Organizowanie opieki pielęgniarstwiej nad osobą przewlekle chorą, planowanie działań pielęgnacyjnych zgodnie ze stanem pacjenta, współpraca z zespołem terapeutycznym, dokumentowanie planu opieki.

Organizowanie działań związanych z problemami pielęgnacyjnymi, utrzymanie czystości ciała i otoczenia pacjenta, zaspokajanie podstawowych potrzeb (odżywianie, wydalanie), monitorowanie stanu zdrowia, dokumentacja działań.

Przygotowanie i podawanie leków, podawanie leków doustnie, podskórnym, domięśniowo i dożylnym, aseptyka, obserwacja działań niepożądanych, dokumentowanie procedur.

Pomoc pacjentowi w utrzymaniu jak najkorzystniejszego stanu zdrowia, zapobieganie odleżynom, przykurczom, powikłaniom płucnym, ćwiczenia izometryczne, pionizacja, nauka chodzenia z pomocą sprzętu, wspieranie samodzielności pacjenta.

Edukacja pacjenta i jego rodziny, prowadzenie rozmów edukacyjnych, przekazanie informacji o opiece, leczeniu i profilaktyce, ocena zrozumienia informacji.

Adaptacja i aktywizacja pacjenta przewlekle chorego, planowanie działań wspierających samodzielność i aktywność, organizacja środowiska domowego lub stacjonarnej opieki, współpraca z zespołem terapeutycznym.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwiej w opiece długoterminowej w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
<p>Temat 1.</p> <p>Zaburzenia połykania – przyczyny i skutki u pacjentów w opiece długoterminowej – studium przypadku z przeglądem literatury.</p> <p>Zakres: przedstawienie pacjenta z dysfagią (trudności w połykaniu) i możliwymi powikłaniami, opis roli pielęgniarstwiej w ocenie ryzyka zachłyśnięcia, monitorowaniu przyjmowania pokarmów, stosowaniu odpowiednich diet i technik karmienia, edukacja pacjenta i rodziny, dokumentacja obserwacji i działań, analiza interwencji w odniesieniu do aktualnych standardów opieki nad pacjentami z dysfagią.</p> <p>Temat 2.</p> <p>Problemy osób z niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie opieki długoterminowej – studium przypadku z przeglądem literatury.</p> <p>Zakres: przedstawienie pacjenta z niepełnosprawnością intelektualną i jego indywidualnych potrzeb, opis roli pielęgniarstwiej w planowaniu i realizacji opieki (wsparcie w codziennych czynnościach, komunikacja, aktywizacja, profilaktyka zdrowotna), współpraca z rodziną i zespołem interdyscyplinarnym, dokumentacja opieki, analiza działań w odniesieniu do aktualnych standardów opieki osób z niepełnosprawnością intelektualną w systemie długoterminowym.</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej; Redakcja naukowa: E. Skolimowska, K. Kędziora-Kornatowska, M. Muszałik; Warszawa; PZWL; 2020
2.	Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej; B. Kopcych, J. Lewko; Warszawa; PZWL; 2020
3.	Opieka długoterminowa w geriatrici; K. Szczerbińska, G. Puto; Warszawa, PZWL; 2023

Literatura uzupełniająca:

1.	Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne; Redakcja naukowa: E. Zielińska, B. Guzak, K. Syroka Marczewska; Warszawa; PZWL; 2021
2.	Opieka nad pacjentem z ilościowymi zaburzeniami świadomości / redakcja naukowa Elżbieta Drózd-Kubicka, Beata Janina Olejnik, Anna Baranowska, Elżbieta Krajewska-Kułak. - Wydanie I. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.: PZWL, 2023.
3.	Opieka długoterminowa nad osobami starszymi; R. Iwański; CeDeWu; 2024
4.	Pielęgniarstwo w Opiece Długoterminowej / Long-Term Care Nursing; Międzynarodowy kwartalnik eISSN: 2544-2538
5.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej: podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszałik, Edyta Skolimowska ; [aut. Monika Biercewicz et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
6.	Przewlekle chore w domu: gdzie szukać pomocy? Dorota Czajka, Beata Czekala. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012